

**Отчет о самообследовании
за 2023 календарный год**

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Прогимназия имени
Мухамета Искужина
городского округа город Кумертау
Республики Башкортостан**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Прогимназия имени Мухамета Искужина городского округа город Кумертау Республики Башкортостан (именуемое в дальнейшем - Учреждение) создано в результате реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 «Азамат» комбинированного вида городского округа город Кумертау Республики Башкортостан и муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа №13 имени М.Искужина» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан на основании постановления Администрации городского округа город Кумертау Республики Башкортостан № 1547 от 19.10.2018 г. «О реорганизации в форме присоединения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 «Азамат» комбинированного вида городского округа город Кумертау Республики Башкортостан к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Начальная общеобразовательная школа №13 имени М.Искужина» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан».

Учредителем Учреждения является администрация города Кумертау. Учреждение находится в подведомственном подчинении управления образования администрации города Кумертау, которое организует его работу.

Учреждение зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 25 по Республике Башкортостан 01.01.2013 г., ОГРН 1090262000828.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 02Л01 №0007114, регистрационный № 5329 от 16 января 2020г., выдана Управлением по контролю и надзору во сфере образования Республики Башкортостан на осуществление образовательной деятельности согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии: бессрочно.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	дошкольное образование	дошкольное образование	Образовательный	6
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4

Устав Учреждения утвержден Главой Администрации городского округа город Кумертау Республики Башкортостан, согласован приказом комитета по управлению собственностью земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан 03.04.2019 г. № 11, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 25 по Республике Башкортостан 25.04.2019 г.

В состав Учреждения входят учебные:

Корпус 1, расположенный по адресу: 453300, Республика Башкортостан, г.

Кумертау, ул. Советская, 9;

Корпус 2 расположенный по адресу: 453300, Республика Башкортостан, г. Кумертау, ул. Калинина 8А. В корпусе 1 осуществляется:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего и образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам.

В корпусе 2 осуществляется:

- образовательная деятельность по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

- образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, также адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями речи.

Деятельность учреждения регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников Учреждения.

Стратегия развития учреждения совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 01.06.2012 № 761

«О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013- 2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в Учреждении являются программа развития на 2020-2024 годы и основные образовательные программы дошкольного, начального общего образования.

Программа развития Учреждения реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;

- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках занятий внеурочной деятельностью, дополнительному образованию в содружестве с ЦДТ, спортивной школой

«Маяк», Станцией юных натуралистов.

- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности учреждения;
- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Управление Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: - развития; - роста профессионального мастерства; - проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет учреждения.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в учреждении действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении действуют родительские комитеты.

Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор – Тулеганова Аниса Сагитовна, которая 2010 году награждена Почетной грамотой Министерства образования Республики Башкортостан, в 2017 году - нагрудным знаком «Отличник образования Республики Башкортостан», в 2019 году - медалью МСОО «Всемирный курултай (конгресс) башкир «Ал да нур сәс халкыңа», Благодарственными письмами Министра образования и науки Республики Башкортостан (2022 г, 2023 г.). в 2023 году – «Заслуженный работник образования Республики Башкортостан».

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием Учреждения распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации Учреждения в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации Учреждения осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Учреждения осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических советах, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, методических советов, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, ответственный по учебной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- состояние здоровья обучающихся;

- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления Учреждения обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Образовательная деятельность учреждения Организация учебного процесса в корпусе 2

Учреждение реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, дополнительные образовательные программы.

Одним из главных отличительных сторон Прогимназии является реальная преемственность между двумя этапами обучения – дошкольным и начальным общим образованием, которая реализуется через преемственность, создание единого образовательного пространства, обмен опытом между воспитателями детского сада и школьными учителями, расширение возможностей системы дополнительного образования. Основная миссия Прогимназии состоит в обучении и воспитании на этнокультурных традициях башкирского народа всесторонне образованного и физически развитого ребёнка.

Образовательный процесс осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели. Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Прогимназия имени Мухамета Искужина городского округа город Кумертау Республики Башкортостан, утверждается ежегодно приказом по Учреждению.

Прогимназия имени Мухамета Искужина города Кумертау развивает имидж как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование и воспитание на основе этнокультурных традиций.

Преподавание в прогимназии ведется на башкирском и русском языках. В качестве иностранного языка изучается английский язык.

Прогимназия имени Мухамета Искужина города Кумертау является инновационной площадкой ГАУ ДПО ИРО РБ по проблеме «Преемственность дошкольного и начального общего образования в условиях полилингвальности» с 25.02.2022 г.

Цель: Создать и реализовать успешную модель преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях билингвальности и полилингвальности как педагогической системы, способствующей повышению качества образовательного процесса.

Задачи:

- Теоретический анализ исследований и действующих подходов полилингвального образования детей в отечественной и зарубежной педагогике.
 - Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей в инновационной деятельности образовательной организации;
 - Определение содержания и эффективные технологии, практики полилингвального образования детей дошкольного и младшего школьного возраста.
 - Разработать модель преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях полилингвальности как педагогической системы, способствующей повышению качества образовательного процесса.
 - Разработать подходы и механизмы для осуществления оценки эффективности реализации полилингвального образования на ступени дошкольного и младшего школьного образования.
 - Постановление главного государственного врача РФ от 01.01.2021 г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4. «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО»;
 - Уставом Прогимназии имени М.Искужина;
 - Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- ОУ - многофункциональное учреждение для групп общеразвивающей и направленности с обучением на родном башкирском языке) и комбинированной направленности.
- Проектная мощность: 154 ребенка, фактическая наполняемость – 107.

В настоящее время в ОУ функционируют:

- ранний возраст – от 2 до 3 лет (II группа раннего возраста)
- младший дошкольный возраст – от 3 до 4 лет (младшая группа);
- средний дошкольный возраст – от 4 до 5 лет (средняя группа);
- старший дошкольный возраст – от 5 до 7 лет (старшая и подготовительная к школе группа);
- старший дошкольный возраст - от 5 до 7 лет (речевая разновозрастная группа).

1.2. Анализ системы управления Учреждения

Деятельность Прогимназии Имени М.Искужина выстроена в соответствии с Федеральным законом от 29.2.2012 г. №273-ФЗ (Об образовании в Российской Федерации), Уставом, Образовательной программой, Программой развития.

Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление:

Общее собрание работников – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договора, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

Педагогический совет – утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной

деятельности Учреждения, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Родительский комитет – принимает решение о содействии руководству Прогимназии им.Искужина в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень – директор Прогимназии имени М.Искужина.

Директор самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность директора обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в Прогимназии им.Искужина, утверждает стратегические документы (Образовательную программу ДО, Программу развития и другие).

Объект управления директора – весь коллектив общеобразовательной организации.

II уровень – заместитель директора по ВР, старший воспитатель, заместитель директора по административно – хозяйственной части.

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, специалисты.

Организуют образовательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

IV уровень – обслуживающий персонал.

Администрация ОУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов детского сада, регламентирующих организацию образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Учреждением.

В ОУ существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Непосредственное руководство и управление ОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый и освобождаемый от должности главой Администрации г.о. г. Кумертау РБ.

Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разрабатываемыми и утверждаемыми в установленном уставом порядке.

Формами самоуправления ОУ являются педагогический совет, общее собрание работников, а также родительский комитет.

Педагогический совет состоит из всех педагогических работников ОУ, медицинского персонала, членов родительского комитета с правом совещательного голоса.

Общее собрание трудового коллектива составляют все работники ОУ.

Родительский комитет координирует деятельность групповых Родительских комитетов, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях.

В Прогимназии имени М.Искужина соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании», ТК РФ.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

С целью оптимизации и обеспечения качества образовательного процесса в детском саду происходит процедура контроля работы всех структурных подразделений. На основании Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработано Положение о контрольной деятельности. Ежегодно указывается контроль в годовом плане работы учреждения, планируется согласно поставленным задачам. По итогам анализа выполнения годового плана работы за 2022-2023 учебный год все контрольные мероприятия выполнены. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников и педагогических советах. По итогам тематического контроля оформляются справки и хранятся вместе с другими документами по организации контрольной деятельности.

Вывод:

Управление учреждением представляет собой единую систему, в которой имеют право голоса все участники образовательного процесса. Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников) и сотрудников образовательного учреждения.

1.3. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки

Педагогический коллектив работает по Образовательной программе ДО муниципального общеобразовательного учреждения Прогимназия имени Мухамета Искужина городского округа город Кумертау Республики Башкортостан.

Целью работы нашего ОУ является развитие воспитанника, имеющего сформированные ключевые компетенции в области физического и психологического здоровья, речевого познания, творческого саморазвития, способного успешно адаптироваться к социальной действительности.

Перспективы развития ОУ неразрывно связаны с проблемами, стоящими перед городом в целом. Поэтому коллектив учреждения выбрал для себя работу в следующих приоритетных направлениях:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально – коммуникативное развитие;
- художественно – эстетическое развитие.

Основные задачи работы Учреждения:

1. Повышение эффективности образовательного процесса.
2. Реализация Образовательной программы ДО.
3. Формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности воспитанника, формирования предпосылок учебной деятельности.
4. Воспитание у ребёнка уважения к родителям, их культурной самобытности, к языку и национальным ценностям страны проживания страны происхождения, к культурам, отличным от его собственной.
5. Повышение уровня общественной значимости учреждения, поиск новых эффективных форм взаимодействия воспитанников, общественности с другими образовательными учреждениями, учреждениями науки и культуры, упрочнение принципа открытости учреждения.
6. Совершенствование материально-технической базы педагогического процесса.
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.
8. Реализация полилингвального образования в ОУ.

С 1 сентября 2023 г. в связи с внедрением Федеральной образовательной программы дошкольного образования основной *целью* является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. *Цель* достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения Образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В Прогимназии имени М.Искужина для выполнения требований норм Федерального закона от 22.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в

Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 №1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, было проведено совещание при директоре и был включен вопрос по внедрению ФОП ДО в повестку дня педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание творческой группы в составе: директора, заместителя директора по ВР, старшего воспитателя, учителя - логопеда, воспитателей, медицинской сестры, заведующего хозяйством. Был разработан план-график по разработке ОП ДО Прогимназия имени М.Искужина. Также был проведен педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Рабочая группа провела заседание, ознакомила коллектив с планом –графиком по переходу на ФОП ДО и анализом ресурсного обеспечения.

Решение рабочей группы:

- создать электронную библиотеку по реализации методических материалов по реализации ФОП ДО;
- заседание родительского комитета август 2023 г. – согласование проекта Прогимназии имени М.Искужина в новой редакции в соответствии с ФОП ДО.

Результаты:

- утвердили новую Образовательную программу Прогимназии имени М.Искужина;
- внесли изменения в план – график КПК;
- провели информационно – разъяснительную работу с родителями (законными представителями).

Учреждение осуществляет такие виды деятельности:

- образовательная деятельность по основным образовательным программам дошкольного образования;
- образовательная деятельность по программам дополнительного образования;
- обеспечение присмотра и ухода за детьми;
- финансово- хозяйственная деятельность.

Основным видом деятельности в Учреждении является образовательная.

В ОУ реализует следующие виды образовательных программ:

- Образовательная программа дошкольного образования Прогимназия имени М.Искужина
- Дополнительные образовательные программы.

С 1 сентября 2023 года реализуется Образовательная программа дошкольного образования Прогимназия имени М.Искужина, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, и [Федеральной образовательной программой дошкольного образования](#), утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028»

Образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляется по Образовательной программе дошкольного образования Прогимназии имени М.Искужина, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования (Приказ МОиН РФ № 1155 от 17 октября 2013г), на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, с учетом особенностей Прогимназия имени М.Искужина, возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей).

Образовательный процесс в группе с обучением на родном башкирском языке осуществляется по Образовательной программе ДО, с учетом возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей), а также с учетом «Учебно – воспитательной программы для башкирских детских садов» Г.Г. Галиевой, З.Г. Нафиковой. – Уфа: БИРО.

Определены парциальные программы с учетом мнения родителей (законных представителей):

«Земля отцов» Р.Х. Гасанова;

«Развитие речи» О.С. Ушакова;

«Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Р. Князева, Р.Б. Стеркина;

«Цветные ладошки» И.А. Лыкова;

«Народное декоративно-прикладное искусство Башкортостана»

А.В. Молчева;

«Конструирование и ручной труд в детском саду» Л. В. Куцакова;

«Планирование физкультурных занятий в современном ДОУ» В.Г. Яфаева.

Продолжается работа по полилингвальному образованию воспитанников, которая предполагает создание языковой среды в дошкольном учреждении, изучение азов русского, башкирского и английского языков, преемственность со школой в полилингвальном направлении.

Прогимназия имени М.Искужина расположена ближе к центру г. Кумертау, что позволяет тесно взаимодействовать:

- с культурными заведениями города (РКМЦ «Дуслык», ДК «Рассвет», центральная детская библиотека, библиотека №3; МБУК «Кумертауский историко-краеведческий музей»);

- социальными объектами (продуктовые, промышленные магазины, аптеки, парикмахерские, кафе, почта, сбербанк, стоматология, транспорт, лесной массив; жилой массив (пятиэтажные дома)).

Социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников ОУ. Педагоги имеют возможность знакомить воспитанников с социальной действительностью, не покидая пределов района.

Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы; потребности в физическом развитии и дает возможность приобщать воспитанников к национальной культуре Башкортостан

Традиции ОУ:

- Всем воспитанникам предоставляются одинаковые возможности проявлять и развивать свои творческие способности.
- Доброжелательный микроклимат и теплая домашняя обстановка в ОУ.
- Дни открытых дверей для родителей 1 раз в год.
- Участие воспитанников и педагогов в городских, республиканских мероприятиях и конкурсах различного уровня.
- В нашем детском саду традиционно проводятся государственные и фольклорные праздники «День знаний», «День пожилых людей», «День Республики», «Новый год», «День защитника отечества», «8 Марта», «День Победы», «День защиты детей», «День города», «Новоселье», «Воронья каша», «Сабантуй», «Шежере - байрам» и др.
- Систематически в детском саду организуются различные смотры-конкурсы.
- В групповых комнатах детского сада посезонно оформляются выставки детского творчества (поделки, сделанные руками воспитанников, педагогов и родителей).

В детском саду предоставляются платные образовательные услуги:

- **«Английский в детском саду» - руководитель Хасанова А.И.** - На занятиях английского языка дети знакомятся с английской речью, овладевают навыками правильного произношения английских слов. При обучении произношения учитывается артикуляция и интонация русского языка. Обучение начинается с устной формы. Дети знакомятся с английским алфавитом, обучаются счету в пределах 20, происходит накопление языкового материала. Обучение на занятиях английского языка развивает творческую активность, способствует раскрытию личностных особенностей ребенка.

- **«АБВГД-ейка»** - *руководитель Бусканова З.Х.* – Дети учатся дифференцировать звуки, совершать простой и сложный анализ слов, составлять звуковые схемы. Подбирать и придумывать слова на определенные звуки в начале, середине и конце слова. Идет расширение лексического запаса слов. Развивается умение обобщать предметы в группы по определенному признаку, описывать предмет по форме, качеству и т.д. Идет коррекция грамматического строя речи. Изучается звук одновременно с буквой. Дается зрительный образ буквы. Дети читают слоги, короткие слова, короткие предложения. Дети печатают буквы, обучаются слоговой схеме. Развивается фонематический слух.

- **«Здоровей-ка»** - *руководитель Арсланова Р.Ф.* - Приобщение детей к спорту, здоровому образу жизни. Стимулирование умственного развития – обучение умению сосредотачивать внимание, развитие памяти, логического и образного мышления, укрепление опорно-двигательного аппарата, дыхательной и сердечно-сосудистой системы.

- **«Раз словечко, два словечка»** - *руководитель учитель-логопед Алибаева Л.Ю.* – Постановка звуков и ввод их в речь; развитие лексико-грамматического строя и совершенствование связанного высказывания в процессе работы над фонетико-фонематической стороной речи.

- **«Волшебная комната» (комната психологической разгрузки)** - *руководитель Алибаева Л.Ю.* – Снятие мышечного и психоэмоционального напряжения, достижение состояния релаксации и душевного равновесия; развитие двигательных функций; устранение агрессивности и других форм нарушения поведения детей.

Учреждение осуществляет различные направления сетевого взаимодействия:

- **с детской поликлиникой** – ежегодно проводит медицинский осмотр выпускников подготовительной к школе группы дошкольного учреждения.

- **с центром психолого - педагогической медицинской и социальной помощи «Семья»** сопровождение уполномоченной службы ДОУ по опеке и попечительству.

- **с КУ «Управление образования»** – методические объединения воспитателей, консультации по организации образовательного процесса, прохождение КПК и аттестации педагогов.

Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Ведущая цель – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально – педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка, обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Цель реализуется через следующие **формы:**

- налаживание открытого диалога с родителями;
- дни открытых дверей;
- общие, групповые родительские собрания;
- конференции, круглые столы, проектная деятельность, семейные праздники и т.д.
- участие в экологических акциях.

Всеми участниками образовательного процесса разрабатывались и активно реализовывались проекты разного вида:

- экологические проекты: «Подкорми птиц», «Посади цветок», «Посади дерево»;

В коридорах и раздевальных комнатах ОУ оформлены информационные стенды:

- «Безопасность и здоровье наших детей»;
- «Информация для родителей»;
- «Права ребенка»;
- «Уголок здоровья»;
- «Профсоюз и я»;
- «Осторожно терроризм»;
- «Пожарная безопасность»;
- «Охрана и безопасность труда».

Осуществляется анкетирование родителей по вопросу родительской позиции и характеру взаимодействия с детьми.

Работает телефон доверия.

Родители воспитанников сотрудничают с педагогами и являются непосредственными участниками всех мероприятий проводимых в ДООУ.

Условия осуществления образовательного процесса.

Учреждение в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем. Имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение.

Ведется работа по совершенствованию материально – технической базы учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

Группы оборудованы детской мебелью, мягким инвентарем в соответствии с СанПиН. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья воспитанников, а также характер образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ОУ функционирует медицинский блок, который состоит из кабинета медсестры, процедурного кабинета и изолятора.

Функционируют также: музыкальный, спортивный зал, сенсорная комната, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет зам.директора по ВР, кабинет старшего воспитателя.

ОУ оборудовано техническими средствами: телевизор, музыкальный центр, 1 проекционный экран, 1 проектор.

Имеется достаточное количество методической литературы и учебно – наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса в ОУ. Ведется их пополнение в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В ОУ созданы все необходимые условия для развития детей раннего возраста.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей: мозаики, матрешки, мячи разных размеров, разноцветные кубики, крупные машинки, игрушки-каталки, сенсорные коврики, ящички для проталкивания геометрических форм и т.д.

Имеется игровой материал для сюжетных игр: куклы, игрушки – животные крупных размеров, крупная игрушечная мебель, предметы уюта крупных размеров, имитаторы жилища (мягкий строительный материал для моделирования пространства самим ребенком) и др.).

Материально-техническая база ОУ постоянно пополняется:

- персональные компьютеры (1 шт.), ноутбуки (4 шт.);
- проекционный экран (1 шт.);
- проектор (1 шт.);
- фортепиано (1 шт.);
- микрофон (1 шт.);
- музыкальный центр (1 шт.);
- аудиоколонка (1 шт.);
- столы и стулья по возрастным группам;
- детские кровати и шкафчики (по количеству воспитанников);
- детская игровая мебель (театральные ширмы, «Парикмахерские», «Магазины», стол для рисования песком и т.д.);
- кухонное оборудование (электроплита, электро-мясорубка, духовые шкафы, холодильники, морозильные камеры и т.д.);
- прачечное оборудование (стиральные машины 1 шт);
- швейное оборудование (швейная машина);
- методические пособия и литература;
- офисная техника (принтеры, сканеры);
- спортивный инвентарь: ворота футбольные - 2 шт., мишень -1 шт., дорожка-змейка-1 шт., велотренажеры-3шт.;
- уличное оборудование

Обеспечение безопасности:

- круглосуточная пультовая охрана через кнопку тревожной сигнализации;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- прямая телефонная пожарная связь;
- запасные противопожарные выходы;
- тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действию в случае ЧС;
- ограждение территории ОУ;
- внутреннее и внешнее видеонаблюдение;
- система контроля допуска в детский сад обеспечивается ООО «Альфа».
- аварийное освещение.

В группах созданы условия для всестороннего развития воспитанников

Познавательное развитие: в группах имеется необходимый набор дидактических пособий для проведения организованной образовательной деятельности с воспитанниками: раздаточный и наглядный материал.

Речевое развитие: во всех группах оформлены книжные уголки, имеются дидактические пособия с учетом возрастных и педагогических требований.

Художественно – эстетическое развитие: в группах имеется оборудование для развития театрализованной деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей: ширмы различные виды театров (настольный, теневой, пальчиковый, варежковый, би-ба-бо, на фланелеграфе).

Социально – коммуникативное развитие: для игровой деятельности подобран необходимый игровой материал, наборы кукольной мебели и посуды, дидактические игры, атрибуты к играм с правилами, сюжетно – ролевым играм и т.д.

Приоритетным направлением дошкольного учреждения является социально-коммуникативное направление.

Физическое развитие: ведется по Образовательной программе ОУ в соответствии с ФГОС. Систематически осуществляется медика – педагогический контроль за состоянием здоровья дошкольников. Один раз в год проводится мониторинг физического развития. Организация двигательной активности воспитанников решается комплексно в течение всего дня, через:

- организованную образовательную деятельность в образовательной области «Физическое развитие»;
- оздоровительный бег (весна, лето, осень);
- гимнастика (утренняя, после дневного сна);
- закаливающие мероприятия;
- рациональное питание;
- подвижные игры и физкультминутки;
- прогулки.

Национально – региональный компонент:

Большое внимание уделяется воспитанию патриотических чувств, любви к родному краю, городу. Воспитанники посещают музей, знакомятся с культурой и историей родного города.

В группах организована предметно-пространственная среда, отражающая специфику местности, культуру народа, особенности воспитанников, посещающих детский сад.

Образовательный процесс в Прогимназия им. Искужина осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности воспитанников, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников (родителями (законными представителями)). Образовательный процесс в ОУ носит комплексный характер, и способствуют формированию интегративных качеств воспитанников ОУ.

Преимущество программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в

соответствии с возрастом воспитанников.

Педагогическая работа с воспитанниками планируется с учётом их возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей. На территории детского сада: посажены разные деревья и кустарники; имеется огород; разбиты цветники с многолетними и однолетними растениями, где воспитанники имеют возможность изучать, наблюдать, наглядно познавать окружающий мир.

В группах созданы природные центры и лаборатории для поисково-познавательной и экспериментальной деятельности. Образовательную деятельность в образовательной области «Познание», направленную на экологию и ознакомление с окружающим природным миром с детьми младшего и старшего дошкольного возраста, проводят воспитатели. В детском саду ежегодно проводятся праздники и развлечения, различные экологические акции, День Земли. Для развития представлений о человеке и истории и культуре имеются: детские энциклопедии, библиотека детской художественной литературы, уголки краеведения.

Медицинское обслуживание:

Врачи детской поликлиники ежегодно проводят в учреждении медицинские осмотры детей подготовительной к школе группы.

С целью профилактики простудных заболеваний в ОУ проводятся следующие мероприятия: - соблюдение температурного режима; - соблюдение распорядка дня; - ежедневные прогулки; - соблюдение сезонности одежды во время прогулок воспитанников; - утренняя гимнастика; - соблюдение режима проветривания помещения; - кварцевание помещений; - динамические паузы между ООД, физкультминутки во время ООД; - «Дни здоровья», «Веселые старты»; - проведение профилактических бесед с родителями.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета и изолятора.

Медицинский блок недостаточно оснащен всем необходимым оборудованием, которое соответствует требованиям СанПиН.

Качество и организация питания:

Здоровья воспитанников невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действиям инфекции и других неблагоприятных факторов окружающей среды.

При организации питания соблюдаются все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра Узянбаева Г.С., директор Тулеганова А.С. и бракеражная комиссия по питанию, куда входят представители работников детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотненный полдник. Питание в детском саду должно сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. Все главные принципы организации питания в детском саду реализованы в десятидневном меню, утвержденном руководителем учреждения. Исполнение меню проводится строго в соответствии с технологическими картами. В рацион воспитанников ОУ входят свежие фрукты, овощи. При организации питания соблюдаются все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ. Педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, правилам личной гигиены поваров соблюдаются. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группах. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными

столами. Блюда подаются детям вовремя. Воспитатели приучают дошкольников к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Статистика заболеваемости и посещаемости воспитанников

Показатель заболеваемости	2023 г.
Выполнено детодней	13 337
Показатель посещаемости одним ребенком	50,5 %
Показатель заболеваемости одним ребенком	23,8%

Год	Средне- списочный состав	Количество заболеваний в случаях	Всего пропущено дней по болезни	Пропущенных дней по болезни на 1 воспитанника
2023	Ясли 30 Сад 77	47 169	274 1227	9,1 15,9
Всего	107	216	1501	25

Группа здоровья воспитанников в 2023 году

	Д I	Д II	Д III	Д IV
Ясли	6	24	0	0
Сад	22	52	2	1
Итого:	28	76	2	1

Таким образом, выполнение режима дня, умелое и правильно организованное проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, досугов, дней здоровья, пропаганда здорового образа жизни и закалывающих мероприятий, внедрение здоровьесберегающих технологий, своевременное проветривание и выполнение санитарных норм, качественное приготовление пищи позволила нам успешно решить поставленную задачу по сохранению здоровья воспитанников.

Мероприятия, в которых приняли участие воспитанники и педагоги ОУ в 2023 учебном году

Уровень	Наименование конкурса	Фамилия, имя участника, результат
Муниципальный	«Кормушка-2023»-конкурс видеороликов;	Речевая группа; Диплом 1 степени
	«Птица года»	Кутлубаева Мадина. Диплом 3 степени
	«Мама – это счастье!»	Сынбулатов Радмир. Диплом 1 место
	• Конкурс рисунков к 70-летию ЦДТ	Сынбулатова Радмила. Сертификат
	• «Милый сердцу город!»	Сынбулатов Радмир. Диплом 2 место
	• «Милый сердцу город!»	Сынбулатов Радмир. Диплом 3 место
	• Полиолимпиада «Мы гагаринцы 2023»	Мавлеева Сабина, грамота 3 место
	• Туризм в объективе»	Сынбулатова Радмила, диплом 1 степени
		Каримова Аделина, диплом 1 степени

	• «Арт без преград» • Фестиваль по фитнес-аэробике «Фитнес-трофи» • «Птица года 2023» • «Кормушка 2023» • Дом для вестника весны» • «Технофест 2023» • «Милый сердцу город»	Баширов Тимур, диплом 2 степени Исанбаева Лэйла, диплом 2 степени Каримова Аделина, диплом 2 степени Речевая группа, диплом 3 степени Сынбулатова Радмила, диплом 2 степени Исмагилов Линар, диплом 2 степени Каримова Аделина, диплом 3 степени Абдрахманов Руслан, диплом 2 степени Мунасипова Милана, диплом 3 степени Мустафин Алим, диплом 3 степени Гусак Андрей, диплом 2 степени
Республиканский	• «Моя любимая игрушка» • «Моя любимая игрушка» • «Искужинские чтения» • «О чем говорят названия улиц?» • «Родной край: известный и неизвестный» • «Времена года. Весна» • «Здорово, когда на свете есть семья!»	Зайнагабдинов Ильяс, сертификат Разина Ксения, сертификат Сынбулатов Радмир, диплом лауреата Шахмаев Идель, диплом 2 степени Каримова Аделина, диплом 1 степени Гусак Андрей, диплом 2 степени Любимова София, диплом 1 степени Мустафин Алим, диплом 3 степени Речевая группа, сертификаты
Всероссийский/ Международный	• III Всероссийский конкурс детского творчества «Знание – это сила» • XII международный дистанционный конкурс «Старт»	Вахитова Айшан, диплом 1 место Вахитова Айшан, диплом 1 степени, 1 место

Уровень	Наименование конкурса	Фамилия, имя участника, результат
Муниципальный	• «Любимому городу посвящается!» • «По страницам башкирских сказок»	Мустафина Г.Ф., диплом 2 степени Мустафина Г.Ф., сертификат
Республиканский	• «Олимпиада по башкирскому языку» • Большой этнографический диктант • Акмуллинский диктант • Искужинские чтения • «О! Акмулла! Ты – свет»	Сынбулатова А.Ф., сертификат Сынбулатова А.Ф., сертификат Ихсанова А.С., сертификат Сынбулатова А.Ф., сертификат Сынбулатова А.Ф., сертификат Ялчигулова З.И., сертификат Бусканова З.Х., сертификат Ихсанова А.С., диплом 2 место Мустафина Г.Ф., сертификат

Результаты освоения воспитанниками образовательных областей основной образовательной программы.

Исходя из проделанной работы коллектива ДОУ, на итоговом педагогическом совещании был сделан анализ успеваемости детей по основным разделам базовой программы.

Уровень деятельности по образовательным областям составляет

Уровни развития	Группа № 1 «Бусинки»		Группа № 2 «Акбузат»		Группа № 3 «Звездочка»		Группа № 4 «Ляйсан»		Группа № 5 «Рябинушка»		Средний показатель по корпусу 2	
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/года	к/года
высокий	0	68%	19%	95%	0%	15%	0%	68%	0%	67%	4 %	63%
средний	81%	32%	81%	5%	43%	80%	65%	32%	71%	28%	68 %	35%
низкий	19%	0	0%	0	57%	5%	35%	0	29%	5%	28 %	2%

Уровни развития по образовательным областям	Средний показатель по корпусу 2					
	н/года			к/года		
	в	с	н	в	с	н
Социально-коммуникативное	4	76	18	67	31	2
Познавательное развитие	5	69	26	59	35	6
Речевое развитие	4	62	32	56	41	3
Художественно-эстетическое	4	67	27	58	38	4
Физическое развитие	5	82	13	43	53	4

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие показатели по образовательным областям «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,
- чуть ниже результаты по образовательным областям «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Проблема: назрела необходимость в повышении уровня знаний педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников.

Организованы и проведены смотры - конкурсы:

- смотр - конкурс «Готовность участков к летнему периоду»;
- смотр «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году»;
- смотр-конкурс «Лучший уголок для родителей».

Таким образом, анализ образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год показал, что в ОУ созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы

педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста.

Образовательный процесс выстраивается в соответствии с ОП ДОУ, годовым планом работы ОУ. Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В следующем учебном году необходимо продолжать работу по формированию всех интегративных качеств.

1.4. Анализ востребованности выпускников

В ОУ обеспечивается преемственность и непрерывность в содержании образовательного процесса с учетом возраста детей. Главной целью работы ОУ по осуществлению преемственности со школой является подготовка детей к обучению в школе в свете требований ФГОС ДО. Определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием: работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС ДО к выпускнику, обсуждение критериев "портрета выпускника"), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами ОУ и школы); работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий); работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Для обеспечения преемственности содержания дошкольного и начального общего образования в Учреждении в рамках годового плана разработаны и реализованы планы взаимодействия.

Одним из показателей качества дошкольного образования является уровень готовности детей к школьному обучению. Результаты заключительной диагностики показали, что в подготовительной к школе группе видна хорошая подготовка детей к школе, у детей сформирована учебная мотивация.

В рамках преемственности со школой воспитатели подготовительной к школе группы оформили центр для игр в школу, организовывали развлечение, посвященное дню знаний, встречи с первоклассниками и т.д.

Для родителей были оформлены информационные бюллетени и консультации «Развитие коммуникативных способностей, познавательной активности у детей 6,5 – 7 лет» и т.д.

Таким образом, план предполагает использование разнообразных форм работы, позволяющих эффективно решать задачи подготовки детей к школьному обучению, и их успешной адаптации в начальной школе. Об этом свидетельствуют результаты психолого-педагогической диагностики.

Результаты школьной зрелости детей подготовительной к школе группы:

- готовы к обучению к школе- 75%
- условно готовы к обучению – 25%

Результаты поступления детей в ведущие школы города свидетельствуют о высоком уровне востребованности выпускников.

Показатели школьной успешности выпускников в 1 классе.

год	Количество	Поступили	Успеваемость
-----	------------	-----------	--------------

	выпускников	Домаш. обуч-е	общ. шк.	ЗПР, коррек	отличные результаты	дети учатся на 4-5	дети имеющие неустойчивые успехи в учебе
2023	35	1	14	1	14	21	-

Таким образом, уровень деятельности детей подготовительной к школе группы высокий, необходимые компетенции сформированы. Работа проводилась в тесном сотрудничестве со школой и родителями воспитанников. Все намеченные годовые задачи выполнены.

1.5. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Прогимназия имени М.Искужина (корпус 2) укомплектован педагогическими кадрами на 100 %. Образовательную работу с детьми ведут 6 воспитателей.

Наряду с воспитателями, во взаимодействие с детьми включены:

- * старший воспитатель;
- * музыкальный руководитель;
- * учитель-логопед.

Состав педагогического коллектива стабильный. Данный факт является мощной платформой для дальнейшего повышения и укрепления высокого уровня образования в ОУ.

Обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения: - электронное образование; - работа с одаренными детьми; - использование инновационных технологий в работе с детьми и родителями (законными представителями); - продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через курсы повышения квалификации.

В августе 2023 года на педагогическом совете №1 ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию «педагог - наставник» и «педагог – методист».

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации образовательного процесса, чтобы выявить кандидатов на новые категории педагог - наставник и педагог – методист к началу 2024 года.

Повышение квалификации педагогов предусмотрено в каждом виде деятельности: курсы повышения квалификации, семинары, творческие отчеты, обмен опытом работы, тренинги, педсоветы, изучение новинок и нетрадиционных подходов в теории дошкольного образования, участие в творческих городских конкурсах.

Педагоги учреждения систематически повышают уровень профессионального образования. В 2023 году подтвердили высшую квалификационную категорию 2 педагога.

Сведения о педагогических кадрах:

Общее количество педагогов		Образование		Аттестационные категории		
воспитатели	специалисты	высшее	средне - специальное	соответствие	первая	высшая
7	3	8/80%	2/20%	0%	2/20%	8/80%

Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности.

За годы существования ОУ в коллективе сложились следующие традиции:

- * потребность в постоянном самосовершенствовании;
- * проведение нетрадиционных мероприятий;
- * поиск инновационных форм работы, с последующим внедрением в практику

Педагоги (100 %) имеют аттестационную категорию.

В течение учебного года педагоги ОУ активно посещали разнообразные семинары-практикумы, что также способствовало повышению их профессиональной компетентности: они делились впечатлениями об увиденном, использовали понравившиеся приемы и методы в работе с воспитанниками.

Курсы повышения квалификации за прошлый учебный год прошли 7 педагогов (100%).
Большая часть педагогического коллектива со стажем работы более 10 лет.

Распределение кадрового состава:

В настоящее время в ОУ работает:

Педагогический состав	Учебно-вспомогательный персонал
Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед	Младшие воспитатели, старшая медицинская сестра
9 человек	6 человек

Вывод:

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100 %. Образовательный уровень кадров детского сада достаточно высок, преобладают кадры с высшим образованием (73 %). 50% педагогического персонала составляют педагоги со стажем работы более 15 лет.

Педагоги в течение учебного года осуществляли личностно-ориентированный подход к воспитанникам, грамотно вели работу с родителями (законными представителями), объясняя им современные психолого-педагогические позиции.

Таким образом, анализ педагогических сведений педагогов и уровня их мастерства дает основание говорить о реальной возможности для плодотворной и качественной работы коллектива. Для этого необходимо провести мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов, продолжать формировать банк данных педагогов, отслеживать маршрут каждого, динамику роста путем создания индивидуального портфолио, создать в дошкольном учреждении целостную систему работы с кадрами, творческий союз единомышленников.

В методическом кабинете ОУ в 2023 году продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации по обучению детей родному башкирскому языку и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по этнокультурному компоненту, подготовить методические разработки для образовательного процесса. Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии.

В ОУ имеются ноутбуки, мультимедийные установки и копировальные аппараты.

С целью обеспечения официального представления информации об Учреждении,

оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт ОУ и размещен в сети Интернет.

Учебно-методическое обеспечение представлено в таблице.

<u>Вид помещения, функциональное использование</u>	<u>Оснащение</u>
<u>Групповые комнаты</u> • Сюжетно-ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой, труд в природе	• Детская мебель для практической деятельности • Центры художественной литературы: подборка научных книг, энциклопедий, художественной литературы, портретов авторов и писателей, аудиосопровождение, дидактические игры по произведениям (в том числе электронные) • Уголок для изобразительной детской деятельности • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр. • Природный центр • Конструкторы различных видов • Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото • Развивающие игры по математике, логике • Различные виды театров • Муляжи овощей и фруктов • Календарь погоды • Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий - Мини-лаборатории, центры воды и песка с набором необходимого оборудования и ингредиентов для экспериментальной и исследовательской деятельности (в том числе различные коллекции) • Магнитофон, аудиозаписи
<u>Спальное помещение</u> • Дневной сон • Игровая деятельность • Гимнастика после сна	• Спальная мебель • Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики
<u>Раздевальная комната</u> • Информационно-просветительская работа с родителями	• Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно-информационный материал для родителей «Для вас родители» • Физкультурный уголок

<u>Педагогический кабинет</u> • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов • Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития	• Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал Принтер, сканер
<u>Кабинет учителя-логопеда</u> • Психолого-педагогическая диагностика • Коррекционная работа с детьми • Индивидуальные консультации	• детская мебель для практических занятий • Стимулирующий материал для работы с детьми в области логопедии • Игровой материал, развивающие игры • Песочные столы с цветной и белой подцветкой • Ноутбук
<u>Музыкальный зал</u> <u>кабинет музыкального руководителя</u> • Занятия по музыкальному воспитанию • Индивидуальные занятия • Тематические досуги • Развлечения • Театральные представления • Праздники и утренники • Занятия по хореографии • Родительские собрания, прочие мероприятия для родителей • Физкультурные занятия • Спортивные досуги • Развлечения, праздники	• Библиотека методической литературы, сборники нот • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • Музыкальный центр • Пианино • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями • Различные виды театров • Ширма для кукольного театра • Детские и взрослые костюмы • Детские стулья и столы - Мультимедийное оборудование
<u>Физкультурный зал</u> Занятия по физкультурному воспитанию Индивидуальные занятия Спортивные праздники и досуги Платные образовательные услуги	- маты; - наглядный и дидактический материал; - скамейки; - лыжи - обручи - мячи - шведская стенка
<u>Медицинский и процедурный кабинеты</u> • проведение профилактических медосмотров, антропометрия • ведение медицинских карт • санитарно-просветительская работа, оказание первой медицинской помощи	- личные медицинские карты воспитанников; - медицинские карты сотрудников; - аптечка и наборы для оказания первой помощи; - ростомер, весы, эспандер и т.д. - наглядная информация

В декабре 2023 г. в результате планового мониторинга выявили, что необходимо пополнить методическую базу литературой, пособиями для реализации ФОП ДО.

1.6. Анализ материально-технической базы

Материально-техническая база образовательного процесса соответствует приоритетным направлениям Прогимназия имени М.Искужина и строится в соответствии с ФГОС ДО.

Прогимназия имени М.Искужина снабжена центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией.

В Прогимназии имени М.Искужина функционируют специальные помещения:

- музыкальный зал ;
- физкультурный зал;
- медицинский кабинет;
- педагогический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- сенсорная комната

Обеспечение безопасности:

- круглосуточная пультовая охрана через кнопку тревожной сигнализации;
- автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем;
- аварийное освещение;
- в каждой комнате учреждения установлен дымовой датчик;
- прямая телефонная пожарная связь;
- запасные противопожарные выходы;
- имеются огнетушители;
- в группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;
- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части;
- проводятся экскурсии детей с воспитателями в пожарную часть;
- проводятся тестовые срезы с персоналом по проверке знаний по пожарной безопасности;
- внутреннее и внешнее видеонаблюдение;

Педагоги постоянно проводят работу по противопожарной пропаганде и профилактической работе по ПДД. В январе и сентябре 2023 года проведены месячники «Внимание, дети!»

Антитеррористическая деятельность:

- на 1 этаже дежурит охранник. Для посетителей открыт главный вход. Запасные выходы всегда закрыты.
- проводятся беседы и практические занятия с детьми на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков;
- прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета;
- в каждой группе имеется информация по действиям в случае ЧС.
- имеется алгоритм действий по действиям в случае ЧС.

Развивающая предметно-пространственная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует реализуемым программам и технологиям; выстроена с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН; оснащение и оборудование групповых помещений и помещений ОУ соответствует принципам построения развивающей среды. Педагогами разработаны авторские методические,

дидактические пособия и материалы; продукты деятельности детей представлены в интерьере групп и помещений ОУ.

Групповые помещения включают раздевалку, игровую, туалетную комнату. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. Развивающая предметно-пространственная среда многофункциональна, это позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учётом рационального использования пространства.

Учреждение оборудовано техническими средствами: телевизор, магнитофоны, музыкальный центр, проекционный проектор, экран. Ведется пополнение технических средств в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Речевая группа оборудована телевизором для показа слайдов и видео материалов.

В группу с полилингвальной моделью образования необходимо приобрести интерактивную доску, проектор, ноутбук.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей: сюжетные мягкие модули, мячи разных размеров, сенсорные коврики, мозаики различных видов, крупные машинки и игрушки-каталки, вкладыши, разноцветные кубики и пирамиды и т.д.

Имеется игровой материал для сюжетных игр: крупная игровая мебель, предметы уюта крупных размеров, куклы, игрушки-животные крупных размеров, мягкий строительный материал для моделирования пространства самим ребенком), конструкторы «Дары Фребеля» и мн. др.

Группы с полилингвальной моделью образования пополнилась новым игровым дидактическим материалом.

Материально-техническая база ДОУ постоянно пополняется:

- ноутбуки (5 шт.);
- офисная техника (принтеры, факсы, сканеры);
- магнитофон;
- проекционный экран (1 шт.);
- проектор (1 шт.);
- фортепиано;
- столы и стулья по возрастным группам;
- детские кровати и шкафчики (по количеству воспитанников);
- детская игровая мебель (мягкая мебель в каждой группе, мягкие конструкторы, театральные ширмы, сенсорные столы, сюжетная игровая мебель;
- методические пособия и литература;
- игровое оборудование на прогулочных участках;
- спортивный инвентарь: ворота футбольные- 2 шт., мишень -1 шт., лаз-лабиринт большой-1 шт., дорожка-змейка-1 шт., велотренажеры-3шт.;
- уличное оборудование: машинка-качалка – 1 шт., качели – балансир – 4 шт.; игровой комплекс – 2 шт.

С крыш и козырьков учреждения всегда своевременно убирается снег и наледь, дорожки посыпаются песком, чистятся лестницы. В летний период по всей территории ОУ происходит покос травы в целях устранения ядовитых растений. В целях противопожарной безопасности производится уборка сухих веток и листьев.

Таким образом, грамотное развитие и использование материально-технической базы Прогимназии имени М.Искужина обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала Учреждения.

Организация питания.

Питание организовано Обществом с ограниченной ответственностью «Рацион», в лице генерального директора Ялчигулова Рима Маргановича. Все продукты имеют сертификат соответствия. Качество продуктов проверяется поваром, медицинским работником, и бракеражной комиссией.

Питание рациональное – 4-х разовое: завтрак, 2 завтрак, обед, уплотненный полдник (с

включением горячих блюд ужина). Учреждение имеет примерное 10-ти дневное меню для питания детей в детском саду

1.7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В рамках деятельности учреждения проводится внутренний мониторинг качества образования, основанный на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Для нормативно-правовой регламентации функционирования внутреннего мониторинга качества в учреждении утверждены локальные нормативные акты, устанавливающие содержание и порядок осуществления.

Организацией оценки качества образования и анализом полученных результатов, занимается администрация дошкольного учреждения, педагогический совет, творческая группа педагогов.

Целью организации ВСОКО является качественная оценка условий обеспечения образовательной деятельности, организации образовательного процесса, качество результата образовательной деятельности учреждения для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОУ.

Предметом ВСОКО являются:

- качество условий обеспечения образовательной деятельности ОУ;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата образовательной деятельности учреждения.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- статистические данные;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей ОУ;
- посещение ООД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения;
- анкетирование педагогов и родителей (законных представителей);
- данные полученные в результате проведения контрольной деятельности (тематический, оперативный, фронтальный, итоговый, текущий контроль)

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- средствам информации в виде отчета по самообследованию;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ОУ.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Образовательная программа дошкольного образования Учреждения реализуется в полном объеме и обеспечивает полноценное развитие личности воспитанников во всех образовательных областях.

РАЗДЕЛ 2. Заключение. Перспективы и планы развития

Отчет о самообследовании Прогимназии имени М.Искужина за 2023 учебный год составлен на основании статистических данных. Центральной его задачей является информирование общественности города о новых подходах, содержании образовательного процесса, создание новых условий для внедрения прогрессивных идей, подтвердивших уже свою жизненность и эффективность в вопросах образования детей.

Статистический анализ представляет собой результат комплексной оценки работы Прогимназии имени М.Искужина и позволяет прогнозировать уровень развития Учреждения,

выявить проблемы и определить новые направления в достижении качества образовательной деятельности.

Конечным результатом функционирования Прогимназии имени М.Искужина является удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг и напрямую влияет на потенциал, перспективу и совершенствование образовательного процесса, а значит и на образовательное пространство города.

На основе проведенного анализа уровня деятельности воспитанников по усвоению программы и анализа готовности детей подготовительной к школе группы к школьному обучению мы определили, что коллективу Прогимназии имени М.Искужина необходимо уделить внимание речевому развитию, а также развитию творческих способностей воспитанников.

Основные направления ближайшего развития Прогимназии имени М.Искужина:

- Использование всех функций системы управления для обеспечения успешного развития детского сада;
- Приобщение детей к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинства, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, гуманизм, милосердие, историческая память и преемственность поколений.
- Построение содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития.
- Повышения теоретического и практического уровня профессиональной компетенции педагогов в процессе проектирования целостного педагогического процесса в соответствии с ФГОС, нормативных документов в области образования.
- Создание условий для раннего доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.
- Повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей);
- Создание социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства, воспитания порастающего поколения;
- Развитие бренда Прогимназии имени М.Искужина.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ корпус № 2

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	107 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов: 7.30 – 18.00 часов)	107 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	76 человек
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	107 человек/ 100%

1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов: 7.30 – 18.00 часов)	107 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги:	16 человек/ 15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человека/% 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 человек/ 15%
1.5.3	По присмотру и уходу	16 человек/ 15%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного обучающегося	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 82%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	9 человек /82%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека /18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека /18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.8.1	Высшая	8 человек/ 73 %
1.8.2	Первая	2 человека/ 18 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 9 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек / 18 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	11 человек/

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек / 107 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	3,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке	да

Анализ деятельности в корпусе 1 (Начальное общее образование)

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Дата начала учебного года – **1 сентября 2023 года**

Дата окончания учебного года – **31 августа 2023 года**

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели/160 дней, в 2 - 4 классах – 34 недели/ 165 дней.

Учебный год условно делится на четверти (1-4 классы) за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Продолжительность учебной недели

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику: пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-4 классов.

Дополнительные требования при организации обучения в I классе

- дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов 10.02.2024-18.02.2024г. (9 дней)

- для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в

ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый;

- использование «специального» режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом, в сентябре-октябре 4 урок и один раз в неделю 5 урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры; содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся; уроки в нетрадиционной форме, кроме уроков русского языка и литературного чтения, распределяются в соответствии с рабочими программами учителей (в зависимости от расписания уроков): 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике;

- в 1 четверти, в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью 55 минут, во 2-4 четверти – 40 минут;

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в Учреждении реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы)

Пятидневная учебная неделя.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Колич часов
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	1	7
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура ¹	2	2	2	2	8

Итого		21	23	23	23	90
--------------	--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

**Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.
Начальное общее образование 1-4 классы:**

Направления	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	Всего часов
Разговоры о важном (патриотическая, нравственная, экологическая направленность и профориентация)	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	1	2	2	10
Полилингвальность	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Общекультурное	1	1	1	1	2	2	2	2	12
итого	5	5	5	5	6	6	7	7	46

Реализация учебных планов Учреждения осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

Третий час английского языка через родной башкирский язык и третий час физкультуры – ОФП.

Педагогический коллектив Учреждения работает над созданием развивающей образовательной среды, построенной на принципах интеграции потенциалов основного и дополнительного образования совместно МАУ ЦДТ, спортивной школой «Маяк» а также в системе «детский сад – школа» проводит специальную работу с одаренными детьми по их дальнейшему развитию, расширению базы познавательных интересов, способствует формированию жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют обучающимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

В соответствии с законодательством об образовании, локальным нормативным актом Учреждения - Положении об организации обучения обучающихся на дому, организовано обучение на дому. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий. В основе работы лежит социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, концепция равных возможностей для всех учащихся. Организация учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно.

В 2023 учебном году обучающиеся начальных классов приняли участие в следующих конкурсах, олимпиадах, исследовательских работах:

1	Успешность участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Призеры на региональном уровне – 3, в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина. НПК «Искужинские чтения» призеры – 4. Республиканский конкурс «Любимому учителю» - Диплом 3 степени. Межрегиональная НПК КФ УУНиТ - Диплом 3 степени. Республиканский конкурс «Я рисую мир» - Диплом 1 степени. Республиканский конкурс «Я живу в Башкортостане. Родина моя» - Диплом 1 степени. 2 место в городской Спартакиаде среди младших школьников. 1 место в муниципальной игре «Защитники, вперед». 3 место в муниципальном фестивале ГТО. Лыжные соревнования «Олимпийские надежды» - 3 место. Пионербол - 3 место.
2	Участие в грантовых конкурсах	Проект на независимой экспертизе «Эпос "Урал батыр" для самых маленьких» совместно с БФ ПСР ГО Г КУМЕРТАУ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
3	Наличие инновационной площадки, ее тема	«Преемственность дошкольного образования и начального общего образования в условиях полилингвальности» с ИРО РБ
4	Количество детей с ОВЗ и инвалидов	ОВЗ – 15; Дети-инвалиды – 5;
5	Количество обучающихся на дому	5
6	Охват обучающихся и воспитанников изучением родных языков, башкирского языка как государственного языка РБ	Родной башкирский язык – 214 детей, 100%
7	Наличие проектов, направленных на сохранение и развитие языков РБ	В соответствии с Календарем мероприятий, проводимых Министерством образования и науки Республики Башкортостан провели научно-практическую конференцию «Искужинские чтения», посвященную жизни и деятельности педагога-просветителя, общественного деятеля Мухамета Искужина и Году семьи в Российской Федерации. На Конференцию были представлены научно-

		исследовательские проекты по истории Родины, краеведению, мастер-классы воспитателей дошкольных образовательных организаций. В конференции приняли участие около 200 обучающихся, более 20 педагогов образовательных организаций Республики Башкортостан.
8	Участие в конкурсах педагогического мастерства	-
9	Количество молодых педагогов	1
10	Средний возраст педагогов	46.6
11	Количество педагогов с высшим образованием	100 %
12	Количество педагогов: - с высшей квалификационной категорией; - I квалификационной категорией; - без категории	- с высшей квалификационной категорией - 8 - I квалификационной категорией - 1 - без категории -1
13	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, переподготовку	9 – курсы; 1 – обучается в магистратуре
14	Информация о воспитательной работе	На 2023-2024 учебный год для успешной реализации воспитательной работы педагогами были поставлены следующие цели и задачи: Систематически и целенаправленно осуществлять деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и Конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Создание условий для успешного развития и совершенствования умственных, физических и психических качеств каждого обучающегося; привитие здорового образа жизни; приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности. взаимодействие трёх факторов: семьи, прогимназии, общества (социума). Используя в своей работе системность, преемственность, непрерывность в развитии и воспитании детей. для обучающихся 1 классов создание условий для успешной адаптации детей к школьным условиям, снижению школьной тревожности; формирование у обучающихся положительного отношения и интереса к

		учению, формирование навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека. Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют советы самоуправления: Родительский комитет, совет отцов, и детская организация «Арғымаклылар». Активную роль в обогащении и совершенствовании воспитательной деятельности играет внеурочная деятельность. Обучающиеся, занимающиеся в кружках и секциях проявляют интерес к познанию, а педагогов работа в кружках стимулирует к поиску творческих путей в организации учебно-познавательной деятельности. В школе функционирует 10 видов внеурочной деятельности. В культурно – досуговом социуме Прогимназия взаимодействует с учреждениями дополнительного образования: ДЮСШ, ЦДТ, Детская музыкальная школа, Хореографическая школа, ДК «Угольщикова», ДК «Рассвет», Центральная городская библиотека. В творческих объединениях, секциях, кружках и клубах различной направленности занимается 100 % обучающихся Прогимназии. К коллективным творческим мероприятиям, передаваемым из года в год, являются: День знаний - Белем байрамы (01.09.2023) День учителя - Укытыусылар көнө (05.10.2023) Праздник Букваря - Әлифба байрамы (07.02., 09.02.2024) День матери - Эсэйзэр байрамы (8 марта) Новый год - Яңы йыл байрамы (29.12.2023 - 30.12.2023) Искужинские чтения - Искужин укызулары (25.04.2024) Родительская конференция - Ата-эсэлэр конференцияһы (02.11.2023) Детский сабантуй - Балалар һабантуйы (23.05.2023) Последний звонок - Һуңғы кыңғырау (24.05.2023) На высоком организационном уровне проведены массовые мероприятия: семинары, конференции. 1. 25.10.2023 – флеш-семинар на тему: “Бөгөнгө шарттарга мәктәпкәсә йәштәге балаларҙы тәрбиәләү” с участием Заслуженного работника культуры РБ, кубызиста мира Зайнетидинова М.М., главного редактора детского журнала "Акбузат " Абдуллиной
--	--	---

		Л.Х., руководителя национального центра РБ "Актирмэ" Кузбековой Р.А., депутата городского совета г.Кумертау Муратбакиевой М.Ф. 2. 05.12.2023 – семинар с участием заместителя министра образования и науки Р.Б. Галиевой А.З., на тему: «Сохранение и развитие родного башкирского языка в условиях преемственности детского сада и начальной школы и система воспитательной работы по программе «ШКОЛА УРАЛ БАТЫРА». 4.04.2024 – Семинар для директоров и заместителей директоров на тему: «Развитие метапредметных умений на уроках». 25.04.2024 – В соответствии с Календарем мероприятий, проводимых Министерством образования и науки Республики Башкортостан провели научно-практическую конференцию «Искужинские чтения», посвященную жизни и деятельности педагога-просветителя, общественного деятеля Мухамета Искужина и Году семьи в Российской Федерации. На Конференцию были представлены научно-исследовательские проекты по истории Родины, краеведению, мастер-классы воспитателей дошкольных образовательных организаций. В конференции приняли участие около 200 обучающихся, более 20 педагогов образовательных организаций Республики Башкортостан.
--	--	--

Воспитательная работа.

На 2023 учебный год для успешной реализации воспитательной работы педагогами были поставлены следующие цели и задачи:

- Систематически и целенаправленно осуществлять деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и Конституционных обязанностей по защите интересов Родины.
- Создание условий для успешного развития и совершенствования умственных, физических и психических качеств каждого обучающегося;
- привитие здорового образа жизни;
- приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности.
- взаимодействие трёх факторов: семьи, прогимназии, общества (социума). Используя в своей работе системность, преемственность, непрерывность в развитии и воспитании детей.
- для обучающихся 1 классов создание условий для успешной адаптации детей к школьным условиям, снижению школьной тревожности; формирование у обучающихся положительного отношения и интереса к учению,
- формирование навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека.

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов

воспитания, развития школы участвуют советы самоуправления: Родительский комитет, совет отцов, и детская организация «Арғымаклылар».

Активную роль в обогащении и совершенствовании воспитательной деятельности играет внеурочная деятельность. Обучающиеся, занимающиеся в кружках и секциях проявляют интерес к познанию, а педагогов работа в кружках стимулирует к поиску творческих путей в организации учебно-познавательной деятельности. В школе функционирует 10 видов внеурочной деятельности:

Физкультурно-спортивное направление: «Азбука здоровья», «Быть здоровым здорово!», Подвижные игры, ОФП.

Научно-практическое направление: «Наши проекты», «Интеллектика», «Калейдоскоп наук».

Социально-педагогическое направление: «Арғымаклылар», «Уроки жизни», «Весёлый английский».

В культурно – досуговом социуме Прогимназия взаимодействует с учреждениями дополнительного образования:

ДЮСШ, ЦДТ, Детская музыкальная школа, Хореографическая школа, ДК «Угольщикова», ДК «Рассвет», Центральная городская библиотека, также организуют досуг обучающихся на нашей базе или на базе этих учреждений.

В творческих объединениях, секциях, кружках и клубах различной направленности занимается 100 % обучающихся Прогимназии.

К коллективным творческим мероприятиям, передаваемым из года в год, являются:

День знаний - Белем байрамы (01.09.2023)

День учителя - Укытыусылар көнө (05.10.2023)

Праздник Букваря - Әлифба байрамы (07.02., 09.02.2024)

День матери - Әсәйзәр байрамы (8 марта)

Новый год - яңы йыл байрамы (29.12.2023 - 30.12.2023)

Искужинские чтения - Искужин укыулары (25.04.2024)

Родительская конференция - Ата-әсәләр конференцияһы (02.11.2023)

Детский сабантуй - Балалар һабантуйы (23.05.2023)

Последний звонок - Һуңғы кыңғырау (24.05.2023)

На высоком организационном уровне проведены массовые мероприятия: семинары, конференции.

1. 25.10.2023 – флеш-семинар на тему: “Бөгөнгө шарттарҙа мәктәпкәсә йәштәге балаларҙы тәрбиәләү” с участием Заслуженного работника культуры РБ, лауреата Государственной республиканской молодежной премии им. Ш.Бабича, «Отличника образования РБ», кубызиста Зайнетидинова М.М., главного редактора детского журнала "Акбузат " Абдуллиной Л.Х., руководителя национального центра РБ "Актермә" Күзбековой Р.А., депутата городского совета г.Кумертау Муратбакиевой М.Ф.

2. 05.12.2023 – семинар с участием заместителя министра образования и науки Р.Б. Галиевой А.З., на тему: «Сохранение и развитие родного башкирского языка в условиях преемственности детского сада и начальной школы и система воспитательной работы по программе «ШКОЛА УРАЛ БАТЫРА».

4.04.2024 – Семинар для директоров и заместителей директоров на тему: «Развитие

метапредметных умений на уроках».

25.04.2024 – В соответствии с Календарем мероприятий, проводимых Министерством образования и науки Республики Башкортостан провели научно-практическую конференцию «Искужинские чтения», посвященную жизни и деятельности педагога-просветителя, общественного деятеля Мухамета Искужина и Году семьи в Российской Федерации. На Конференцию были представлены научно-исследовательские проекты по истории Родины, краеведению, мастер-классы воспитателей дошкольных образовательных организаций.

В конференции приняли участие около 200 обучающихся, более 20 педагогов образовательных организаций Республики Башкортостан.

Детское самоуправление - неотъемлемая часть школьной жизни. Оно представлено детским объединением «Арғымаклылар». На протяжении многих лет органами ученического самоуправления проводятся конкурсы с целью выявления лучших и самых активных учеников, и классных коллективов: «Спортсмен года», «Класс года», «Лучший ученик», «Знаток башкирского языка». Эффективность воспитательной системы зависит от классных руководителей. В работе классных руководителей большое внимание уделяется правилам поведения и конструктивного общения со взрослыми и сверстниками, внешнему виду обучающихся, профилактике безнадзорности и правонарушений, правилам дорожного движения и безопасности пешеходов. Спортивно-оздоровительная и военно-патриотическая работа, эстетическое развитие детей, посещение выставок, театров, музеев, библиотек - всё это труд учителей, их инициатива, их стремление реализовать намеченные задачи.

Экскурсионная работа занимает важное место в воспитательной работе Прогимназии. Основной задачей экскурсионной работы является формирование мировоззрения обучающихся. Экскурсионная работа носит так же ряд других важных задач: патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, культурологическое воспитание. Каждый год планируем с обучающимися побывать в тех местах, где ещё не были. Так в 2023-2024 учебном году со всеми обучающимися посетили краеведческие музеи г.Кумертау и с.Ермолаево Куюргазинского района.

За последнее время в школе уделяется большое внимание сохранению и укреплению здоровья каждого ученика. Для оздоровления детей используются оздоровительные прогулки и экскурсии, игры на свежем воздухе, работает спортивный зал, зал борьбы, налажено тесное сотрудничество с ФОК «Юбилейный», Сапсан Арена, СОК «Прометей». Составлен календарь традиционных спортивно- оздоровительных мероприятий.

Спортивно-оздоровительные традиции:

- «День здоровья»
- «Зимние игры»
- «Веселые старты»
- «Защитники вперёд!»
- «Зарница»
- Первенство школы по пионерболу
- Детский сабантуй

По итогам Спартакиады среди младших школьников в 2023-2024 году среди общеобразовательных школ города Кумертау Прогимназия заняла второе место.

№	Наименование конкурса	Уровень	Результата
1	Всероссийский день бега «Кросс	Муниципальный	-

	Наций 2023»		
2	Легкоатлетический кросс «Золотая осень 2023»	Муниципальный	Призёры-1
3	Фестиваль ВФСК ГТО (открытие)	Муниципальный	3 место
4	Первенство города по лыжным гонкам среди общеобразовательных учреждений «Лыжня румяных»	Муниципальный	Призёры-4 Победитель-2
5	Первенство города по лыжным гонкам среди школьников 2013 года рождения и младше «Олимпийские надежды»	Муниципальный	3 место
6	Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Муниципальный	-
7	Спортивно-образовательная игра «Защитники вперёд!»	муниципальный	1 место
8	Спортивный фестиваль «Президентские состязания»	муниципальный	3 место
9	Олимпиада школьников на «Кубок имени Ю.Гагарина	муниципальный	Призёры-7 Победитель-1

Всем известно, что личность ребенка начинается с общения с самыми близкими людьми. Семья всегда играла ведущую роль в формировании важнейших качеств личности, которые в дальнейшем обеспечивают ребенку успешное включение в общественную жизнь, учебный процесс, складывание нормальных отношений с педагогами и сверстниками в школе. Поэтому работа с семьей в Прогимназии является одним из важнейших компонентов учебно-воспитательного процесса. Большое внимание уделяется организации планомерной совместной деятельности с родительской общественностью. Работа с родителями строится с использованием различных форм работы:

Формы ставшие традиционными:

- классные и общешкольные родительские собрания;
- педагогические консультации для родителей;
- информационные встречи с представителями городских служб;
- заседания родительского комитета Прогимназии;
- родительские конференции;
- анкетирование родительской общественности;
- работа Совета отцов;
- совместное участие родителей в конкурсных мероприятиях;
- совместное участие родителей в мероприятиях по подведению итогов работы Прогимназии за текущий учебный год.

Таким образом, в Прогимназии сложилась комфортная эмоциональная атмосфера, взаимопонимание между педагогами, обучающимися и родителями.

В рамках реализации воспитательной программы Школа Урал батыра организовано массовое разучивание и инсценирование эпоса Урал батыр, так же проведён конкурс рисунков по мотивам эпоса Урал батыра. Изготовлены новые композиции. Организованы экскурсии на природу в зимний, осенний лес.

В течение учебного года в рамках муниципальных, республиканских акций во всех классах проведены воспитательные мероприятия, классные часы на темы:

№	Название мероприятия	Дата проведения
1	Инструктажи безопасности по ПДД (перед началом учебного года)	01.09
2	С днем рождения моя Республики Башкортостан!	10.10
3	Акция: «Спасибо нашим поварам!»	20.10
4	«Звуки мира» Азамат и Миндигафур Зайнетдиновы.	25.10
5	Акция «Неделя здорового питания». Мой вкусный и полезный завтрак.	25.11 14.12
6	Что такое дружба?	26.11
7	Неделя экологической грамотности.	17.11
8	Акция: «Внимание, ДЕТИ»	28.08-15.09.23 18.03-07.04.24
9	День башкирского языка.	8.12
10	Мое национальное блюдо.	24.01
11	Памяти Муртазы Губайдулловича Рахимова.Кл.Час.	7.02
12	Музейный урок. К 97-летию Мухамета Искужина.	22.03
13	День национального костюма	08.09.2023 19.04.2024
14	Акция: «Здоровый я – здоровая семья!»	07.04
15	Акция: «Зеленая Башкирия». Экограмотность	20.04

Участие обучающихся в конкурсах по различным направлениям

№	Наименование конкурсов	уровень	Результат
	«Я рисую. Моя Уфа» Республиканский конкурс детского конкурса	Республиканский	Диплом 1 степени -1 Диплом победителя - 1
	Конкурс чтецов «Урал батыр»	муниципальный	Диплом II степени-1

	Конкурс театрализованного представления «Урал батыр»	муниципальный	Диплом II степени-1
	Республиканский конкурс «Любимому учителю»	республиканский	Сертификат-4 Диплом 3 степени-1
	III Республиканский конкурс юных сзээнов «Глас детей Урала»	республиканский	Диплом участника-3
	I Республиканская НПК младших школьников «Карбоникум»	республиканский	Диплом II степени-1 Сертификат-1
	«Мама – это счастье!»	Муниципальный	Диплом 1 ст-1, Диплом 2 ст-3, сертификат-3
	Конкурс «ЭКО-ёлка»	Муниципальный	Диплом 1 ст – 1 Диплом II степени-4 Сертификат-6
	Большой этнографический диктант	Муниципальный	Диплом II степени-2 Сертификат-6
	Международный диктант по башкирскому языку	Региональный	сертификат-11
	Республиканский конкурс на знание государственных символов	Международный	1 сертификат
	Фотоконкурс: “Туризм в объективе”	Муниципальный	Диплом 2 ст-1
	Конкурс на лучшее строительство и оформление снежной фигуры парада снеговиков	муниципальный	Сертификаты-3
	Муниципальный конкурс творческих работ «От бабушки к внучке»	муниципальный	Призер - 1
	Конкурс детских рисунков “Башкирский старшина”	муниципальный	Диплом 3 ст-1 Диплом 2 ст-1 Сертификаты-3
	Көрһән сүрәләрен яттан укыу буйынса конкурс	республиканский	Диплом Победителя -3
	Конкурс “Я живу в Башкортостане. Родина моя”	республиканский	Диплом Победителя-2
	Конкурс “Мин донъя һүрәтләйем”	республиканский	Диплом Победителя-1 Сертификаты- 7
	Муниципальный конкурс творческих работ «Рукоделие»	муниципальный	Диплом Победителя-2
	Муниципальный конкурс творческих работ «Кормушка-2023»	муниципальный	Призеры - 4
	Конкурс детских рисунков “Башкирский старшина” 9 мая День Победы	муниципальный	Диплом 3 ст-3 Сертификаты-3

На следующий учебный год педагогами поставлены следующие цели и задачи:

- Продолжить работу по формированию дружного, сплоченного коллектива в классах и Прогимназии в целом.

- Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся; мотивировать на хорошую учёбу обучающихся, раскрытие индивидуальных способностей каждого ребёнка.
- Воспитание любви к родному языку, культуре, традициям, чтению, развитие любознательности, любви к природе, к здоровому образу жизни, формирование самостоятельности, воспитывать духовные ценности, убеждения и модели поведения через эпос Урал батыр.

Раздел 4. Материально – техническая база Учреждения

Учреждение создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу. Приобретены: новая ученическая мебель, компьютерная техника, мебель для дошкольников. Произведен косметический ремонт рекреаций и кабинетов.

Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами (100%).

В 2022 году было приобретено 95 экземпляров учебников на сумму 45300 тыс.20 рублей.

Класс	наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)		
		всего	за счет образовательного учреждения	другие источники
1-4	математика	100	100	-
1-4	Русский язык	100	100	-
1-4	Литературное чтение	100	100	-
1-4	Окружающий мир	100	100	-
2-4	Английский язык	100	100	-
1-4	музыка	100	100	
1-4		100	100	
1-3		100	100	
4		технология	100	-
ИТОГО по основной образовательной программе начального общего образования		100	Физическая культура	-
			Основы религиозных культур и светской этики. Модуль: Основы светской этики	

Обеспеченность фондом дополнительной литературы

Основная образовательная программа	Учебно-методическая литература (кол. экз.)	Детская художественная литература (кол. экз.)	Научно-популярная литература (кол. экз.)	Справочно-библиографическая литература (кол. экз.)	периодические издания (наименования)
начального общего образования Всего 4414	900	3014	200	300	«Акбузат» «Аманат» «Ватандаш»

Информатизация образовательного учреждения.

Для реализации образовательных программ в Учреждении создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Осуществляется сетевое взаимодействие между учебными корпусами. Образован единый сайт.

В Учреждении активно используются информационно-коммуникационные технологии, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащённых интерактивными электронными досками.

В 2020 году было приобретено следующее оборудование:

- Телевизор – 1 шт; Проекторы - 2 шт; Компьютер – 1 шт; Принтеры – 5 шт.

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	ООО «Телекомпания Фиалка», Wi-Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	100 МБ
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	да
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	20
- всего	
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	12
Начальное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	10
Количество мультимедийных проекторов	5
Количество интерактивных досок	2
Другое (указать)	музыкальные центры -1, МФУ -7, телевизоры-5, принтеры- 7

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Учебный корпус №1 по адресу: г. Кумертау, ул. Советская,9 общая площадь 1813, проектная мощность 160 чел. вид права: оперативное управление.
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	вид права: оперативное управление общая площадь 5269 кв.м., зонирование проведено
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	иностранный язык-1, музыки - 1 начальных классов-8, ритмики-1,
Библиотека / медиатека	1
Читальный зал (указать количество рабочих мест)	8

Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	спортивный зал-1, борцовский зал-1
Помещения для организации питания обучающихся (указать количество посадочных мест)	Столовая на 60 посадочных места
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет-1
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников (перечислить)	спортивный зал, музей, кабинет для кружковой работы
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора, кабинет заместителей директора по АХЧ и ВР

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в Прогимназии имени М. Искужина г. Кумертау решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание учебного корпуса №1 после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях Учреждения установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация. Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан Паспорт безопасности Учреждения.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников Учреждения на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Учреждение в достаточном объеме укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив Учреждения регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Прогимназия имени Мухамета Искужина строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республики Башкортостан» от 01.07.2013

№696-з решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении Учреждения сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления Учреждения.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

11. Ведется работа по информационной открытости образовательного учреждения посредством размещения материалов на страницах средств массовой информации г. Кумертау и республиканских изданий, в различных выпусках телерадиокомпаний «Арис», официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Корпус №1

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	214 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	214 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	167 человек/ 85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	99 человек/ 50%
1.19.1	Регионального уровня	18 человек/ 9,1%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человека/100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 90%
1.29.1	Высшая	8 человек/72%
1.29.2	Первая	2 человек/18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек / 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/9%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	10 человек/90 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/90 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	197 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв.м